

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S92. Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare)
Subdiviziuni	<p>4S92.1 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite</p> <p>4S92.1.1 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: roma</p> <p>4S92.1.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Din zona rurală</p> <p>4S92.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12--16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite</p> <p>4S92.2.1 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12--16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: Roma</p> <p>4S92.2.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12--16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: din zona rurală</p> <p>4S92.3 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu</p> <p>4S92.3.1 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: roma</p> <p>4S92.3.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu, din care: Din zona rurală</p> <p>4S92.4 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: adulți 25-64 ani care au absolvit învățământul obligatoriu</p> <p>4S92.4.1 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: adulți 25-64 ani care au absolvit învățământul obligatoriu, din care: roma</p> <p>4S92.4.2 Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: adulți 25-64 ani care au absolvit învățământul obligatoriu, din care: din zona rurală</p>
Obiectiv specific	6.4 Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională
Unitate de	Număr

măsură	
Tip de indicator	Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4S82. Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite/ tineri care au un loc de muncă 16-24 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu / adulți 25-64 care nu au absolvit învățământul obligatoriu</li> <li>- 4S83. Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite/ tineri care au un loc de muncă 16-24 ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu / adulți 25-64 care nu au absolvit învățământul obligatoriu</li> </ul>
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reprezintă numărul de tineri/adulți care beneficiază de sprijin direct pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), în cadrul Obiectivului Specific 6.4 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidenți în una din regiunile de dezvoltare eligibile.
Explicarea termenilor	<p><b>1. "Învățământul obligatoriu"</b> este format din: clasa pregătitoare, clasele I – VIII și clasele IX – X pentru cei care aleg traseul liceal, respectiv primii doi ani ai școlii profesionale pentru cei care aleg traseul învățământului profesional și tehnic. <i>Sursa: Ordonanța de urgență nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.</i></p> <p><b>2. "Învățământul primar"</b> (ISCED 1): principala sa funcție este să asigure elementele de bază ale educației având durata de școlarizare de 5 ani (clasa pregătitoare și clasele I-IV); cuprinde copiii în vârsta de 6-11 ani și funcționează de regulă, cu program de dimineață; face parte din tipul de învățământ obligatoriu. <i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p><b>3. "Învățământ secundar inferior"</b> este organizat în două cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V-VIII, și ciclul inferior al liceului sau școala de arte și meserii, clasele IX-X.</p> <p><b>4. "Tinerii care părăsesc prematur sistemul de educație"</b> reprezintă, conform UE, acele persoane cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani care au finalizat cel mult învățământul gimnazial și care nu sunt cuprinși în nici o formă de educație sau formare profesională. Tinerii care părăsesc prematur sistemul de educație sunt prin urmare acei tineri care au finalizat doar învățământul preșcolar, primar, secundar inferior sau nu mai mult de doi ani din ciclul secundar superior, precum și acei tineri care au finalizat un sistem de educație pre-vocațională și vocațională, care nu le-a permis obținerea unui Certificat de Capacitate <i>Sursa: Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România</i></p> <p><b>5. "Educația formală"</b> este educația intenționată, sistematică și evaluată, încredințată specialiștilor din domeniul acceptat instituțional, juridic, statal și social, al educației (profesori, învățători, educatori, lectori etc). Acest tip de educație se desfășoară în cadrul unui sistem oficial de învățământ. Învățământul formal este învățământul instituționalizat, intenționat și planificat prin intermediul organizațiilor publice și al organismelor private recunoscute și - în ansamblul lor - constituie sistemul de învățământ formal al unei țări. Programele învățământului formal sunt astfel recunoscute ca atare de către autoritățile de resort din învățământul național sau de către autorități echivalente, de ex. oricare altă</p>

	<p>instituție în cooperare cu autoritățile naționale sau sub-naționale din învățământ.”  <i>Sursa: Clasificarea Internațională Standard a Educației, ISCED 2011.</i></p> <p><b>6. "Participantii din mediul urban/ rural"</b> sunt definiți ca persoane care domiciliază în zone urbane, respectiv rurale, conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități</p> <p><b>7. "Persoanele care aparțin comunității roma"</b> sunt definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma.</p> <p><b>8. "Operațiunea"</b> este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". <b>În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.</b> <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p> <p><b>9. "Data intrării în operațiune"</b> reprezintă data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune, respectiv prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțat prin FSE/YEI. Data intrării participantului în operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data începerii operațiunii (proiectului); acestea nu coincid decât în cazul în care prima zi a operațiunii (proiectului) este și data la care participantul a început prima activitate în cadrul acesteia.  <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p><b>10. "Participantul"</b> reprezintă persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care: participă activ la o activitate din cadrul proiectului, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor.  <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene.</i></p>
--	--

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	<p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea datelor. Beneficiarul va completa Formularul de înregistrare individuală, pentru fiecare participant, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune</li> </ul> <p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regiune de dezvoltare</li> <li>- Femei/bărbați</li> <li>- Participanți din zona urbană/ rurală</li> <li>- Participanți de etnie romă</li> <li>- Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care <u>nu</u> au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite</li> <li>- Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12--16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite</li> <li>- Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învățământul obligatoriu</li> <li>- Adulți 25-64 ani care au absolvit învățământul obligatoriu.</li> </ul>
Înregistrarea și raportarea indicatorului	<p>Valoarea indicatorului se colectează pe baza datelor colectate de către Beneficiar de la participanți și pe baza activităților derulate în cadrul proiectului.</p>

	<p>Detalii cu privire la tipurile de documente justificative necesare cu privire la informațiile cuprinse în <i>Formularul de înregistrare individuală</i> și la participarea în proiect se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în <i>Manualul Beneficiarului</i>, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.</p> <p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada faptului că participanții au beneficiat de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare).</p> <p>Beneficiarul proiectului va furniza datele privind toți participanții sprijiniți prin proiect. Din totalul participanților, <b>se vor înregistra și se vor raporta doar aceia pentru care se poate face dovada că au beneficiat de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcere în sistemul formal de educație și formare).</b></p>
Date caracter personal <sup>1</sup> cu	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vârstă</li> <li>- Sex</li> <li>- Situație pe piața muncii</li> <li>- Nivel de educație</li> <li>- Situație la nivelul gospodăriei;</li> </ul>
Categorii speciale de date <sup>2</sup> de	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter special:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dizabilități</li> <li>- Alte tipuri de vulnerabilitate cf. Formularului de înregistrare individuală a participanților și precizărilor ghidurilor condiții specifice</li> </ul>
Validarea datelor	<p>Elemente privind validarea internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formularul de înregistrare individuală a participanților (Secțiunea A) trebuie să fie complet.<sup>3</sup></li> <li>- Vor fi luați în calcul doar participanții care au beneficiat de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare).</li> </ul> <p>Alte elemente de validare:</p> <p>La intrarea în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie dintre cele trei posibile referitoare la situația pe piața muncii: șomer (inclusiv șomer de lungă durată), inactiv (inclusiv copii, elevi, studenți) sau angajat (inclusiv persoană care desfășoară activități independente). Aceste categorii sunt disjuncte.</li> <li>- O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie de studii. Aceste categorii sunt disjuncte.</li> <li>- În cazul în care o persoană a depășit vârsta legală pentru ISCED 1, însă nu a absolvit acest nivel de educație (și nu este în prezent înscrisă în acest nivel de educație – ex. copii de 11 ani care sunt în clasa a-IV-a), ea va fi încadrată la ISCED 0 și va fi înregistrată și ca „<i>Persoană dezavantajată</i>”.</li> <li>- O persoană înregistrată ca fiind de etnie roma se va înregistra și la categoria „<i>Minorități</i>”.</li> <li>- O persoană înregistrată la categoria „<i>Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere</i>” se va înregistra și la categoria „<i>Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate</i>”.</li> <li>- Persoanele cu dizabilități se vor înregistra și la categoria „<i>Persoană aparținând grupurilor vulnerabile</i>”.</li> </ul> <p>În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare exhaustivă a datelor furnizate.</p>

<sup>1</sup> Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

<sup>2</sup> Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

<sup>3</sup> Excepție pot face datele cu caracter special, în anumite condiții. A se vedea Ghidul Indicatorilor POCU.

